

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M099-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_03

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **498** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **203**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO es del **40,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
301380	Derechos Fundamentales Y Libertades Públicas De Las Mujeres	38,9
301381	Teoría Feminista Contemporánea	47,4
301382	Historia De Las Relaciones De Género	50,0
301383	Educación En La Igualdad Desde La Familia Y En La Escuela	36,1
301384	Desigualdades De Género	36,8
301385	Metodología De La Investigación	27,9
301386	Tutela Judicial De La Igualdad	38,9
301387	Igualdad De La Mujer En El Ámbito Privado	34,2
301388	Género Y Administración Pública	25,0
301389	Mujer Y Derecho Penal	62,5
301390	La Mujer Desde La Perspectiva Del Derecho Privado	50,0
301391	Mujer Y Relaciones Laborales	50,0
301392	Políticas Públicas Para El Empleo Femenino	25,0
301393	Solución De Conflictos De Género A Través Del Derecho Procesal	75,0
301394	La Apuesta Multicultural Del Sistema Jurídico Español En La Familia	25,0
301395	Políticas De Igualdad De Género En El Ámbito Del Derecho Y La Administración Sanitaria	25,0
301398	Espacio Y Género En El Mundo Actual	100,0
301399	El Género A Través Del Arte: La Casa, Espacio Tradicional De La Mujer En La Arquitectura	100,0
301400	La Figura Femenina En La Cultura Material Antigua	100,0
301402	Arquetipos De La Mujer En El Mundo Clásico Y Su Proyección En La Cultura Europea	100,0
301404	Género, Medio Ambiente Y Desarrollo Rural	61,5
301405	Cuestiones De Género En La Red	33,3
301406	Género Y Salud	30,8
301407	Diferencias De Género En Los Vínculos Afectivos Y En La Conducta Social	50,0
301408	Mujer Y Ciencia	38,5
301409	Ecofeminismos	33,3
301410	Mujer Y Política	54,2
301412	La Mujer En La Edad Media Y La Edad Moderna	100,0
301413	Relaciones De Género En La Historia Contemporánea. Las Mujeres Musulmanas En Prespectiva Comparada	100,0
301414	La Mujer En La Prehistoria Y En La Edad Antigua	100,0
301415	Mujer Y Literatura	100,0
301416	Responsabilidad Social Empresarial En Materia De Igualdad Efectiva	61,5

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	203	4,32	1,18	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	203	4,37	1,17	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	203	4,37	1,16	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	203	4,29	1,20	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	203	4,41	1,17	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	203	4,44	1,13	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	203	4,25	1,21	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	203	4,26	1,19	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	203	4,29	1,19	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	203	4,31	1,23	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	203	4,28	1,22	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	186	91,6
Hombres	16	7,9
Persona no binaria	0	0,0
No determina	1	0,5
No contesta	0	0,0
TOTAL	203	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	16	4,63	0,86	5	5	186	4,31	1,18	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	16	4,69	0,85	5	5	186	4,36	1,16	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	16	4,81	0,53	5	5	186	4,34	1,17	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	16	4,81	0,53	5	5	186	4,25	1,22	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	16	4,69	0,68	5	5	186	4,39	1,20	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	16	4,77	0,80	5	5	186	4,41	1,14	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	16	4,63	0,78	5	5	186	4,23	1,23	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	16	4,63	0,70	5	5	186	4,24	1,22	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	16	4,81	0,53	5	5	186	4,25	1,22	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	16	5,00	0,00	5	5	186	4,30	1,24	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	16	4,63	0,86	5	5	186	4,26	1,23	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
301380	Derechos Fundamentales y Libertades Públicas de Las Mujeres	4,19	4,29	4,19	4,05	4,40	4,40	4,14	4,10	4,10	3,92	4,14
301381	Teoría Feminista Contemporánea	3,22	4,00	4,11	4,00	4,11	4,13	3,44	3,78	4,00	4,00	3,56
301382	Historia de Las Relaciones de Género	3,56	3,56	3,78	3,67	3,44	4,11	3,22	2,89	3,44	2,71	3,11
301383	Educación en la Igualdad Desde la Familia y en la Escuela	4,23	4,23	4,25	4,23	4,15	4,17	4,25	4,25	4,15	4,09	4,23
301384	Desigualdades de Género	4,14	3,86	4,00	3,57	4,14	3,83	3,71	3,43	3,57	3,60	3,57
301385	Metodología de la Investigación	3,69	3,69	3,75	3,81	3,81	3,75	3,69	3,75	3,75	3,79	3,63
301386	Tutela Judicial de la Igualdad	4,21	4,29	4,21	4,00	4,21	4,07	4,07	4,07	4,14	3,80	4,14
301387	Igualdad de la Mujer en el Ámbito Privado	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,17	4,08	4,17	3,33	4,17
301388	Género y Administración Pública	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00
301389	Mujer y Derecho Penal	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301390	La Mujer Desde la Perspectiva del Derecho Privado	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301391	Mujer y Relaciones Laborales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301392	Políticas Públicas para El Empleo Femenino	4,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00
301393	Solución de Conflictos de Género a Través del Derecho Procesal	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301394	La Apuesta Multicultural del Sistema Jurídico Español en la Familia	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301395	Políticas de Igualdad de Género en el Ámbito del Derecho y la Administración Sanitaria	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
301398	Espacio y Género en el Mundo Actual	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301399	El Género a Través del Arte: la Casa, Espacio Tradicional de la Mujer en la Arquitectura	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301400	La Figura Femenina en la Cultura Material Antigua	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301402	Arquetipos de la Mujer en el Mundo Clásico y Su Proyección en la Cultura Europea	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301404	Género, Medio Ambiente y Desarrollo Rural	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00
301405	Cuestiones de Género en la Red	4,63	4,63	4,75	4,50	4,38	4,63	4,50	4,88	4,63	4,57	4,63
301406	Género y Salud	4,38	4,38	4,13	4,00	4,25	4,38	4,13	4,25	3,88	4,29	4,13
301407	Diferencias de Género en Los Vínculos Afectivos y en la Conducta Social	4,75	4,75	4,75	4,83	4,92	4,83	4,75	4,75	4,67	4,83	4,75
301408	Mujer y Ciencia	4,80	4,80	4,60	4,60	4,40	4,00	4,00	4,40	4,40	4,00	4,20
301409	Ecofeminismos	3,75	3,50	4,00	3,75	3,25	4,00	3,50	4,25	4,00	4,33	3,50
301410	Mujer y Política	4,62	4,69	4,69	4,62	5,00	4,85	4,69	4,50	4,62	4,92	4,77
301412	La Mujer en la Edad Media y la Edad Moderna	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301413	Relaciones de Género en la Historia Contemporánea. Las Mujeres Musulmanas en Prespectiva Comparada	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301414	La Mujer en la Prehistoria y en la Edad Antigua	4,00	4,00	#¡DIV/0!	5,00	#¡DIV/0!	5,00	#¡DIV/0!	5,00	5,00	5,00	5,00
301415	Mujer y Literatura	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301416	Responsabilidad Social Empresarial en Materia de Igualdad Efectiva	4,13	4,13	3,75	3,75	4,57	4,83	4,00	3,88	4,13	4,43	4,25

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	9